

Webinaire Commun français
Faut-il imposer le port de l'uniforme à l'école ?
12/03/2023

Qui parle ? Associez les personnes concernées aux arguments du tableau.

1. Élève ; 2. Chercheur(se) en éducation ; 3. Professeur(e) de collège ; 4. Proviseur(e) ;
5. Parent(e) d'élève

Arguments	Rôle n°
A. Dans bien des pays du monde, l'uniforme scolaire est une évidence : on n'imaginerait même pas qu'un élève puisse aller à l'école dans une autre tenue .	
B. L'uniforme permettrait de diminuer les occasions de harcèlement entre élèves liés aux vêtements, potentiellement aussi la pratique du racket qui est une préoccupation prioritaire dans notre établissement .	
C. Moi, j'aime bien l'idée de porter un uniforme de mon école, ça créé un sentiment d' appartenance à une communauté, comme dans Harry Potter !	
D. L'uniforme simplifierait la routine quotidienne : fini les disputes et le casse-tête pour décider comment elle va s'habiller aujourd'hui !	
E. Contrairement à une idée reçue, les études montrent que l'uniforme ne permet pas de réduire les discriminations entre les élèves, car on les retrouve au sujet des chaussures et des accessoires.	
F. J'y suis favorable, mais à condition qu'on me laisse le choix entre le port du pantalon ou de la jupe.	
G. Je crains que l'uniforme ne représente un coût difficile à supporter pour les familles les plus modestes . Il faudrait que l'école organise une bourse aux vêtements pour permettre l'achat d'occasion.	
H. J'encourage les élèves à affirmer leur identité et leur personnalité, alors la prescription d'un uniforme me semble contraire à ces valeurs.	
I. Puisque le but serait de construire une communauté éducative, alors ce sont également les professeurs et le personnel d' encadrement qui devraient porter l'uniforme. Je suis prêt à le porter moi-même !	
J. Je vois un avantage à l'uniforme : il permettrait de sensibiliser les enfants, même si c'est dans le petit périmètre de la classe, à l' emprise des marques et au consumérisme .	