

## Production écrite DELF B1

### – Grille d'évaluation expliquée –

Compétences	Critères	Performances attendues
<b>Pragmatique</b>	<b>Réalisation de la tâche (5 pts)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Je respecte le thème et l'objectif imposés.</li> <li>– Je respecte le type de texte imposé (courrier électronique...)</li> <li>– J'expose mon opinion avec des expressions simples (à mon avis, je pense que...)</li> <li>– Je décris des faits ou des expériences personnelles avec précision.</li> <li>– J'illustre mes idées par des exemples bien choisis.</li> <li>– Je raconte des événements passés.</li> <li>– J'exprime des impressions et des sentiments.</li> <li>– J'écris un minimum de 160 mots.</li> </ul>
	<b>Cohérence et cohésion (5 pts)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Je rédige un texte clairement structuré, comprenant une introduction, un bref développement et une conclusion.</li> <li>– J'emploie des connecteurs simples pour enchaîner mes idées.</li> <li>– J'adopte une mise en page claire et qui convient au type de texte imposé.</li> <li>– J'emploie une ponctuation correcte, même si des erreurs sont tolérées.</li> </ul>
<b>Socio-linguistique</b>	<b>Adéquation sociolinguistique (5 pts)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– J'emploie le registre de langue (familier, standard...) qui convient à la situation.</li> <li>– J'emploie correctement le « tu » ou le « vous » selon le destinataire.</li> <li>– J'emploie des formules de salutations adaptées au destinataire.</li> </ul>
<b>Linguistique</b>	<b>Lexique (5 pts)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– J'emploie un vocabulaire qui correspond au niveau B1, sur des sujets courants de la vie quotidienne.</li> <li>– J'emploie les mots avec précision, même si je peux faire des erreurs quand elles ne gênent pas la compréhension.</li> <li>– J'évite les répétitions.</li> <li>– J'orthographe correctement de nombreux mots courants, même si je peux faire des erreurs quand elles ne gênent pas la compréhension.</li> </ul>
	<b>Morphosyntaxe (5 pts)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Je construis correctement les phrases simples.</li> <li>– Je construis correctement les phrases complexes les plus courantes (phrases relatives et complétives).</li> <li>– J'emploie correctement les temps du passé (passé récent, passé composé, imparfait et plus-que-parfait) pour raconter des événements.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- J'emploie correctement le conditionnel (conseils, propositions...) et le subjonctif (sentiments...)</li><li>- Je respecte les règles de grammaire courantes (accords, pronoms...), même si des erreurs sont tolérées quand elles ne gênent pas la compréhension.</li></ul>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Anomalies (cas particuliers)</b>	<b>Hors-sujet thématique</b>	Si je ne respecte pas le thème imposé, je ne peux pas obtenir 5 points aux critères « réalisation de la tâche » et « lexique ».
	<b>Hors-sujet discursif</b>	Si je ne respecte pas le type de texte imposé, j'obtiendrai 1 point maximum aux critères « réalisation de la tâche » et « cohérence et cohésion ».
	<b>Hors-sujet complet (thématique et discursif)</b>	Si je ne respecte ni le sujet ni le type de texte imposés : – J'obtiendrai 0 point aux critères « réalisation de la tâche, « cohérence et cohésion » et « adéquation sociolinguistique ». – J'obtiendrai 1 point maximum aux critères « lexique » et « morphosyntaxe ».
	<b>Copie blanche</b>	Si ne j'écris rien du tout, j'obtiendrai 0 point à tous les critères.
	<b>Manque de matière évaluable</b>	Si j'écris moins de 80 mots (50 % de la longueur minimale imposée), j'obtiendrai 0 point à tous les critères.