

Production écrite DALF C1 – Synthèse – Grille d'évaluation expliquée –

Compétences	Critères	Performances attendues
Pragmatique	Respect de la consigne de longueur (0,5 pt)	J'écris un texte qui comprend entre 200 et 240 mots.
	Respect de la règle d'objectivité (1,5 pt)	<ul style="list-style-type: none"> – Je n'ajoute pas d'élément étranger aux documents. – Je n'exprime pas d'opinion personnelle.
	Réalisation de la tâche (2,5 pts)	<ul style="list-style-type: none"> – J'identifie le thème et le problème communs aux deux documents. – Je relève les idées et les faits importants contenues dans les 2 documents.
	Cohérence et cohésion (2,5 pts)	<ul style="list-style-type: none"> – J'adopte une mise en page claire et efficace. – J'organise les informations dans un plan cohérent et personnel, qui ne suit pas l'ordre des documents. – Je respecte les règles de ponctuation en usage.
Linguistique	Lexique (3 pts)	<ul style="list-style-type: none"> – Je réutilise les mots-clés avec pertinence. – Je reformule les informations importantes avec aisance. – Je ne recopie pas des passages des documents. – Je commets peu d'erreurs, qui ne gênent pas la compréhension. – J'orthographe correctement la plupart des mots.
	Morphosyntaxe (2,5 pts)	<ul style="list-style-type: none"> – Je ne commets que de rares erreurs de grammaire et de construction des phrases. – Je varie les structures de mes phrases.

Anomalies (cas particuliers)	Hors-sujet thématique	Si je ne respecte pas le thème imposé, je ne peux pas obtenir la note maximale aux critères « réalisation de la tâche » et « lexique ».
	Hors-sujet discursif	Si je ne respecte pas le type de texte imposé, j'obtiendrai 1 point maximum aux critères « réalisation de la tâche » et « cohérence et cohésion ».
	Hors-sujet complet (thématique et discursif)	Si je ne respecte ni le sujet ni le type de texte imposés : – J'obtiendrai 0 point aux critères « respect de la règle d'objectivité », « réalisation de la tâche » et « cohérence et cohésion ». – J'obtiendrai 1 point maximum aux critères « lexique » et morphosyntaxe ».
	Copie blanche	Si ne j'écris rien du tout, j'obtiendrai 0 point à tous les critères de cet exercice.
	Manque de matière évaluable	Si j'écris moins de 100 mots (50 % de la longueur minimale imposée), j'obtiendrai 0 point à tous les critères de cet exercice.
	Recopiage	Si je recopie des passages entiers des documents (plus des 3/4 de mon texte final), j'obtiendrai 0 point aux critères « lexique » et « morphosyntaxe ».
	Longueur excessive	Si j'écris 300 mots ou plus : – J'obtiendrai 0 point au critère « respect de la consigne de longueur » – J'obtiendrai 1 point maximum au critère « réalisation de la tâche ».

Production écrite DALF C1 – Essai argumenté – Grille d'évaluation expliquée –

Compétences	Critères	Performances attendues
Pragmatique	Réalisation de la tâche (2,5 pts)	<ul style="list-style-type: none"> – Je respecte le thème et l'objectif imposés. – Je respecte le type de texte imposé. – J'exprime clairement mon point de vue. – Je développe et illustre des arguments clairs et convaincants. – Je présente des faits clairs et précis, tirés surtout de mon expérience et de ma réflexion personnelles. – J'écris un minimum de 250 mots.
	Cohérence et cohésion (2,5 pts)	<ul style="list-style-type: none"> – J'adopte une mise en page claire et efficace. – Je structure mon texte à l'aide d'un plan cohérent. – Je marque des transitions entre les parties du texte. – Je relie les idées par des connecteurs complexes et variés. – Je conclus mon texte de manière pertinente. – Je respecte les règles de ponctuation en usage.
Socio-linguistique	Adéquation sociolinguistique (2,5 pts)	<ul style="list-style-type: none"> – Je n'utilise pas de mot familier ni de construction orale. – J'adapte mes arguments et mes exemples au(x) destinataire(s) du texte. – J'utilise des expressions pour m'adresser au(x) destinataires(s). – J'emploie des formules de politesse adaptées au(x) destinataire(s).
Linguistique	Lexique (2,5 pts)	<ul style="list-style-type: none"> – J'emploie un vocabulaire très précis en lien avec le thème. – J'évite les répétitions. – Je commets peu d'erreurs, qui ne gênent pas la compréhension. – Je respecte l'orthographe d'usage.
	Morphosyntaxe (2,5 pts)	<ul style="list-style-type: none"> – Je ne commets que de rares erreurs de grammaire et de construction des phrases. – Je maîtrise la construction des phrases complexes. – Je varie les structures de mes phrases.

Anomalies (cas particuliers)	Hors-sujet thématique	Si je ne respecte pas le thème imposé, je ne peux pas obtenir la note maximale aux critères « réalisation de la tâche » et « lexique ».
	Hors-sujet discursif	Si je ne respecte pas le type de texte imposé, j'obtiendrai 0,5 point maximum aux critères « réalisation de la tâche » et « cohérence et cohésion ».
	Hors-sujet complet (thématique et discursif)	Si je ne respecte ni le sujet ni le type de texte imposés : – J'obtiendrai 0 point aux critères « réalisation de la tâche, « cohérence et cohésion » et « adéquation sociolinguistique ». – J'obtiendrai 0,5 point maximum aux critères « lexique » et morphosyntaxe ».
	Copie blanche	Si ne j'écris rien du tout, j'obtiendrai 0 point à tous les critères.
	Manque de matière évaluable	Si j'écris moins de 125 mots (50 % de la longueur minimale imposée), j'obtiendrai 0 point à tous les critères.