

## Grille de relecture d'un essai argumenté au DALF C1

| Oui | Non |
|-----|-----|
|-----|-----|

### 1. Réalisation de la tâche

|                                                                                     |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| J'ai respecté la situation de communication tout au long de mon texte. <sup>1</sup> |  |  |
| J'ai exprimé clairement mon point de vue.                                           |  |  |
| J'ai développé des arguments convaincants pour mon destinataire.                    |  |  |
| J'ai illustré mes arguments par des exemples tirés de mon expérience personnelle.   |  |  |
| J'ai écrit au moins 250 mots.                                                       |  |  |

### 2. Organisation du texte

|                                                                                   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| J'ai adopté une mise en page claire et efficace.                                  |  |  |
| J'ai organisé logiquement mon développement avec des parties assez équilibrées.   |  |  |
| J'ai rédigé une conclusion efficace en fonction de l'objectif de mon texte.       |  |  |
| J'ai rédigé des transitions entre les parties pour rendre mon texte assez fluide. |  |  |
| J'ai relié mes idées avec des connecteurs complexes et variés.                    |  |  |
| J'ai respecté les règles de ponctuation.                                          |  |  |

### 3. Respect du registre de langue

|                                                                                                   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| J'ai employé du vocabulaire et des phrases qui conviennent au registre formel.                    |  |  |
| J'ai employé des expressions pour m'adresser directement au destinataire.                         |  |  |
| Dans le cas d'une lettre formelle, j'ai employé les formules de politesse adéquates. <sup>2</sup> |  |  |

### 4. Vocabulaire

|                                                                                                    |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| J'ai employé un vocabulaire riche et précis sur le thème imposé.                                   |  |  |
| J'ai employé des expressions complexes et variées pour argumenter selon la situation. <sup>3</sup> |  |  |
| J'ai évité les répétitions de mots.                                                                |  |  |
| J'ai orthographié correctement tous les mots.                                                      |  |  |

### 5. Grammaire

|                                                                                           |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| J'ai varié la construction de mes phrases. <sup>4</sup>                                   |  |  |
| J'ai employé correctement les modes et temps qui conviennent.                             |  |  |
| J'ai conjugué correctement les verbes.                                                    |  |  |
| J'ai employé correctement les pronoms.                                                    |  |  |
| J'ai fait correctement les accords en genre et en nombre, y compris les cas particuliers. |  |  |
| J'ai employé correctement les articles.                                                   |  |  |

## Notes

1. Qui écrit à qui, quel type de texte, sur quel problème, dans quel but ?
2. Formules d'appel, de remerciements et de salutations.
3. Exprimer une opinion ou un désaccord, faire des concessions, proposer des solutions...
4. Constructions interrogatives, négatives, passives, pronominales, relatives ; propositions subordonnées, complétives, infinitives ; mises en relief...

# À L'ÉPREUVE !



## Enfin un guide pour une préparation complète !

*Des livres pour préparer le DELF B2 et le DALF C1, épreuve par épreuve, selon une méthode explicite : le lecteur commence par découvrir un modèle, puis apprend par des activités progressives, en suivant le guide, à produire lui-même un texte ou un exposé...*

- Un livre consacré à chaque épreuve, pour une préparation en profondeur
- Une démarche concrète, entièrement axée sur la méthodologie
- Une progression pas à pas pour les candidats peu familiers avec l'exercice
- De nombreuses activités intermédiaires dédiées aux contenus linguistiques

**communfrancais.com**