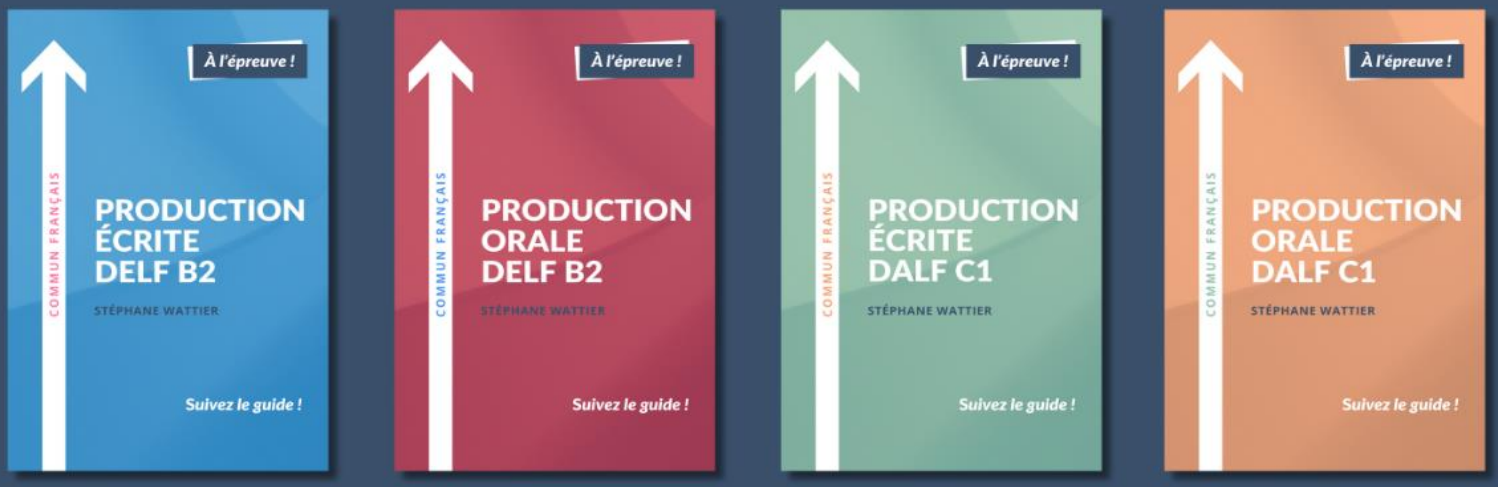
Grille de relecture d'une synthèse au DALF C1	Oui	Non
1. Réalisation de la tâche		
J'ai écrit entre 200 et 240 mots.		
J'ai évité d'ajouter des informations qui ne se trouvent pas dans les documents.		
J'ai évité d'exprimer une opinion personnelle.		
J'ai introduit avec précision la problématique commune aux documents.		
J'ai restitué efficacement les informations importantes des documents.		
2. Organisation du texte		
J'ai adopté une mise en page claire et efficace.		
J'ai adopté un plan personnel, qui ne suit pas l'ordre des documents.		
J'ai organisé logiquement les informations avec des parties assez équilibrées.		
J'ai respecté les règles de ponctuation.		
3. Vocabulaire		
J'ai réemployé avec pertinence les mots-clés contenus dans les documents.		
J'ai reformulé les informations importantes avec un vocabulaire riche et précis.		
J'ai évité de recopier des groupes de mots ou des phrases des documents.		
J'ai orthographié correctement tous les mots.		
4. Grammaire		
J'ai varié la construction de mes phrases. [1]		
J'ai employé correctement les modes et temps qui conviennent.		
J'ai conjugué correctement les verbes.		
J'ai employé correctement les pronoms.		
J'ai fait correctement les accords en genre et en nombre, y compris les cas particuliers.		
J'ai employé correctement les articles.		

Notes

1. Constructions interrogatives, négatives, passives, pronominales, relatives ; propositions subordonnées, complétives, infinitives ; mises en relief…

À L'ÉPREUVE !



Enfin un guide pour une préparation complète !

Des livres pour préparer le DELF B2 et le DALF C1, épreuve par épreuve, selon une méthode explicite : le lecteur commence par découvrir un modèle, puis apprend par des activités progressives, en suivant le guide, à produire lui-même un texte ou un exposé…

- **Un livre consacré à chaque épreuve, pour une préparation en profondeur**
- **Une démarche concrète, entièrement axée sur la méthodologie**
- **Une progression pas à pas pour les candidats peu familiers avec l'exercice**
- **De nombreuses activités intermédiaires dédiées aux contenus linguistiques**

communfrancais.com