

Grille de relecture d'un essai argumenté au DALF C1

Oui	Non
-----	-----

1. Réalisation de la tâche

J'ai respecté la situation de communication tout au long de mon texte. ¹		
---	--	--

J'ai exprimé clairement mon point de vue.		
---	--	--

J'ai développé des arguments convaincants pour mon destinataire.		
--	--	--

J'ai illustré mes arguments par des exemples tirés de mon expérience personnelle.		
---	--	--

J'ai écrit au moins 250 mots.		
-------------------------------	--	--

2. Organisation du texte

J'ai adopté une mise en page claire et efficace.		
--	--	--

J'ai organisé logiquement mon développement avec des parties assez équilibrées.		
---	--	--

J'ai rédigé une conclusion efficace en fonction de l'objectif de mon texte.		
---	--	--

J'ai rédigé des transitions entre les parties pour rendre mon texte assez fluide.		
---	--	--

J'ai relié mes idées avec des connecteurs complexes et variés.		
--	--	--

J'ai respecté les règles de ponctuation.		
--	--	--

3. Respect du registre de langue

J'ai employé du vocabulaire et des phrases qui conviennent au registre formel.		
--	--	--

J'ai employé des expressions pour m'adresser directement au destinataire.		
---	--	--

Dans le cas d'une lettre formelle, j'ai employé les formules de politesse adéquates. ²		
---	--	--

4. Vocabulaire

J'ai employé un vocabulaire riche et précis sur le thème imposé.		
--	--	--

J'ai employé des expressions complexes et variées pour argumenter selon la situation. ³		
--	--	--

J'ai évité les répétitions de mots.		
-------------------------------------	--	--

J'ai orthographié correctement tous les mots.		
---	--	--

5. Grammaire

J'ai varié la construction de mes phrases. ⁴		
---	--	--

J'ai employé correctement les modes et temps qui conviennent.		
---	--	--

J'ai conjugué correctement les verbes.		
--	--	--

J'ai employé correctement les pronoms.		
--	--	--

J'ai fait correctement les accords en genre et en nombre, y compris les cas particuliers.		
---	--	--

J'ai employé correctement les articles.		
---	--	--

Notes

1. Qui écrit à qui, quel type de texte, sur quel problème, dans quel but ?

2. Formules d'appel, de remerciements et de salutations.

3. Exprimer une opinion ou un désaccord, faire des concessions, proposer des solutions...

4. Constructions interrogatives, négatives, passives, pronominales, relatives ; propositions subordonnées, complétives, infinitives ; mises en relief...

À L'ÉPREUVE !



Enfin un guide pour une préparation complète !

Des livres pour préparer le DELF B2 et le DALF C1, épreuve par épreuve, selon une méthode explicite : le lecteur commence par découvrir un modèle, puis apprend par des activités progressives, en suivant le guide, à produire lui-même un texte ou un exposé...

- Un livre consacré à chaque épreuve, pour une préparation en profondeur
- Une démarche concrète, entièrement axée sur la méthodologie
- Une progression pas à pas pour les candidats peu familiers avec l'exercice
- De nombreuses activités intermédiaires dédiées aux contenus linguistiques

communfrancais.com