

## Grille d'autocorrection de l'épreuve écrite du DALF C2

Oui Non

### 1. Réalisation de la tâche

|                                                                                         |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| J'ai respecté le thème, le rôle et l'objectif imposés.                                  |  |  |
| J'ai respecté le type de texte imposé.                                                  |  |  |
| J'ai réemployé de manière pertinente des arguments et des exemples tirés du dossier.    |  |  |
| J'ai complété les éléments du dossier avec des apports personnels pertinents et variés. |  |  |
| J'ai exprimé clairement mon point de vue général.                                       |  |  |
| J'ai développé des arguments détaillés et convaincants pour mon destinataire.           |  |  |
| J'ai illustré mes arguments par des exemples précis et variés.                          |  |  |
| J'ai rédigé un texte de 700 mots minimum.                                               |  |  |

### 2. Organisation du texte

|                                                                                |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| J'ai adopté une mise en page claire et efficace selon le type de texte imposé. |  |  |
| J'ai structuré mon texte à l'aide d'un plan argumentatif élaboré et cohérent.  |  |  |
| J'ai introduit et conclut mon texte avec clarté et précision.                  |  |  |
| J'ai marqué des transitions entre les parties du texte.                        |  |  |
| J'ai relié mes idées par des connecteurs élaborés et variés.                   |  |  |
| J'ai employé des procédés variés pour assurer la fluidité de mon texte.        |  |  |
| J'ai employé une ponctuation correcte et efficace.                             |  |  |

### 3. Respect du registre de langue

|                                                                                         |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| J'ai employé un registre approprié à la situation de communication.                     |  |  |
| J'ai employé un ton adapté à mon destinataire.                                          |  |  |
| J'ai employé des procédés variés pour impliquer et convaincre mon destinataire.         |  |  |
| J'ai employé les formules de politesse qui conviennent à mon destinataire. <sup>1</sup> |  |  |

### 4. Vocabulaire

|                                                                            |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|--|
| J'ai employé un vocabulaire précis et très varié sur le thème imposé.      |  |  |
| Je n'ai éprouvé aucune difficulté pour formuler mes idées avec précision.  |  |  |
| J'ai évité les répétitions.                                                |  |  |
| Je n'ai commis que très peu d'erreurs, qui ne gênent pas la compréhension. |  |  |
| Je n'ai commis que très peu d'erreurs d'orthographe.                       |  |  |

### 5. Grammaire

|                                                                             |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
| J'ai maîtrisé la construction des phrases complexes.                        |  |  |
| J'ai employé avec souplesse une grande variété de structures grammaticales. |  |  |
| Je n'ai commis que très peu d'erreurs, qui ne gênent pas la compréhension.  |  |  |

## Notes

1. Dans le cas d'une lettre formelle : formules d'appel, de remerciements et de salutations.

# À L'ÉPREUVE !



## Enfin un guide pour une préparation complète !

*Des livres pour préparer le DELF B2 et le DALF C1, épreuve par épreuve, selon une méthode explicite : le lecteur commence par découvrir un modèle, puis apprend par des activités progressives, en suivant le guide, à produire lui-même un texte ou un exposé...*

- Un livre consacré à chaque épreuve, pour une préparation en profondeur
- Une démarche concrète, entièrement axée sur la méthodologie
- Une progression pas à pas pour les candidats peu familiers avec l'exercice
- De nombreuses activités intermédiaires dédiées aux contenus linguistiques

**communfrancais.com**