

Grille de relecture d'une synthèse au DALF C1

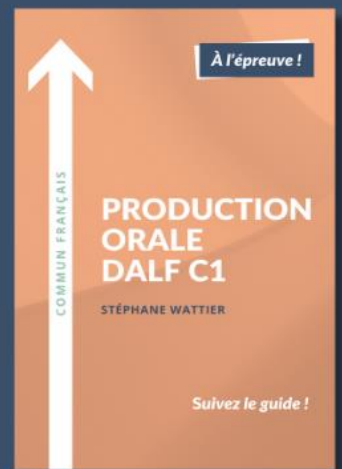
| Oui | Non |
|-----|-----|
|-----|-----|

| 1. Réalisation de la tâche | | Oui | Non |
|---|--|-----|-----|
| J'ai écrit entre 200 et 240 mots. | | | |
| J'ai évité d'ajouter des informations qui ne se trouvent pas dans les documents. | | | |
| J'ai évité d'exprimer une opinion personnelle. | | | |
| J'ai introduit avec précision la problématique commune aux documents. | | | |
| J'ai restitué efficacement les informations importantes des documents. | | | |
| 2. Organisation du texte | | Oui | Non |
| J'ai adopté une mise en page claire et efficace. | | | |
| J'ai adopté un plan personnel, qui ne suit pas l'ordre des documents. | | | |
| J'ai organisé logiquement les informations avec des parties assez équilibrées. | | | |
| J'ai respecté les règles de ponctuation. | | | |
| 3. Vocabulaire | | Oui | Non |
| J'ai réemployé avec pertinence les mots-clés contenus dans les documents. | | | |
| J'ai reformulé les informations importantes avec un vocabulaire riche et précis. | | | |
| J'ai évité de recopier des groupes de mots ou des phrases des documents. | | | |
| J'ai orthographié correctement tous les mots. | | | |
| 4. Grammaire | | Oui | Non |
| J'ai varié la construction de mes phrases. ¹ | | | |
| J'ai employé correctement les modes et temps qui conviennent. | | | |
| J'ai conjugué correctement les verbes. | | | |
| J'ai employé correctement les pronoms. | | | |
| J'ai fait correctement les accords en genre et en nombre, y compris les cas particuliers. | | | |
| J'ai employé correctement les articles. | | | |

Notes

1. Constructions interrogatives, négatives, passives, pronominales, relatives ; propositions subordonnées, complétives, infinitives ; mises en relief...

À L'ÉPREUVE !



Enfin un guide pour une préparation complète !

Des livres pour préparer le DELF B2 et le DALF C1, épreuve par épreuve, selon une méthode explicite : le lecteur commence par découvrir un modèle, puis apprend par des activités progressives, en suivant le guide, à produire lui-même un texte ou un exposé...

- Un livre consacré à chaque épreuve, pour une préparation en profondeur
- Une démarche concrète, entièrement axée sur la méthodologie
- Une progression pas à pas pour les candidats peu familiers avec l'exercice
- De nombreuses activités intermédiaires dédiées aux contenus linguistiques

communfrancais.com