

C F commun français

Vos guides vers le niveau B2 et +

**DEL
F
B2**

Stéphane Wattier

Objectif DELF B2

Objectif DELF B2

Votre guide de préparation à l'examen

Première mise en ligne le 2 janvier 2017

Composition de Stéphane Wattier

pour communfrancais.com

EXTRAIT GRATUIT

Bienvenue !



Bonjour ! Je m'appelle Stéphane Wattier et je suis français. J'habite à Hanoï, au Vietnam, un pays que j'aime faire découvrir à tous ceux qui le souhaitent. Je suis passionné par l'apprentissage des langues sur internet. En vingt ans d'enseignement du français comme langue étrangère, j'ai pu constater 2 choses importantes :

- Les étudiants sont très demandeurs d'activités supplémentaires en dehors de la classe. Et c'est normal : dans un groupe il est impossible de répondre à tous les besoins personnels ;
- Les étudiants de niveau avancé (niveaux B2 et plus) ont beaucoup de difficultés à travailler sans professeur : peu de livres adaptés, manque d'autonomie...

C'est pour répondre à ces problèmes que j'ai créé *commun français*, où vous pourrez trouver des guides pour développer rapidement des compétences précises.

Objectif DELF B2 est le premier livre d'une collection entièrement conçue pour vous aider à préparer l'examen.

Je vous invite à découvrir les autres livres de la collection sur :

<http://communfrançais.com/>

N'hésitez pas à me contacter pour toutes vos questions. Je me ferai un plaisir de vous répondre !

Pourquoi ce guide ?

A1, A2, B1, B2...

Vous avez déjà certainement entendu parler de ces niveaux. Mais d'où viennent-ils ? À quoi servent-ils ?

Ces niveaux sont définis par le **Cadre Européen Commun de Référence (CECR)**. Ce cadre permet de décrire ce qu'il faut connaître à chaque niveau. Il est utilisé pour les examens du DELF et du TCF, mais aussi pour rédiger des programmes de cours et des livres de français.

Il existe de nombreux documents (qu'on appelle des *référentiels*) qui décrivent les niveaux en détail mais le problème c'est qu'ils sont tous écrits pour... les professeurs ! Ils utilisent un vocabulaire de "spécialistes" que vous aurez beaucoup de difficultés à comprendre.

Pourtant, je sais que vous êtes nombreux à essayer de préparer l'examen du DELF avec des livres et sur internet. Mais qu'est-ce que vous devez savoir faire au niveau B2 ? Dire "je vais essayer d'améliorer mon oral" n'est pas suffisant. **Il faut des objectifs précis pour apprendre.** Mais comment se fixer des objectifs de travail ? Pas facile quand on ne connaît pas le programme !

J'ai donc décidé d'écrire *Objectif DELF B2 : le premier référentiel spécialement rédigé pour des étudiants qui préparent le DELF B2 !* Vous y trouverez :

- des listes complètes de ce qu'il faut apprendre pour réussir dans les 4 épreuves : compréhension écrite, compréhension orale, production écrite, production orale ;
- la liste des thèmes les plus fréquents et du vocabulaire utile avec des exemples ;
- la liste des points de grammaire importants à connaître avec des exemples ;

→ de nombreuses stratégies pour vous aider à préparer l'examen plus efficacement.

Hum ! Je sais déjà ce que vous allez dire après la lecture de ces listes :

- Attends Stéphane, il faut vraiment apprendre tout ça ?!

Pas de panique ! J'ai 3 bonnes nouvelles :

1. Un guide comme celui-ci doit être complet. Il décrit le "candidat idéal". Mais il est évident que **vous n'avez pas besoin de maîtriser toutes ces compétences** pour obtenir des résultats suffisants au DELF.
2. Vous n'êtes pas des débutants. Vous connaissez déjà beaucoup de choses ! Ce guide va vous permettre de lister ce que vous savez déjà et ce que vous devez encore apprendre.
3. Ces compétences ne sont pas seulement utiles pour l'examen du DELF B2. Par exemple, vous aurez encore besoin d'écrire des lettres si vous allez faire des études en France. **Vous verrez aussi des conseils qui peuvent être utiles très longtemps, si vous continuez le français** au niveau C1 ou même pour vos études en général !

Mode d'emploi

Comment utiliser ce livre ? C'est avant tout **un guide pour votre préparation à l'examen du DELF B2**. Il va vous aider à fixer des **objectifs de travail**.

Pour chaque épreuve, vous verrez une description des **savoir-faire** (ce qu'il faut apprendre à faire) et des **stratégies** (comment apprendre plus efficacement).

Prenons un exemple. Vous souhaitez améliorer votre niveau à l'écrit et vous cherchez ce que vous devez travailler :

1. Dans la section *Production écrite*, lisez la liste des savoir-faire importants.
2. Pour chaque savoir-faire, des questions vous aident à les comprendre.
Par exemple, pour "**Utiliser des formules de politesse dans une lettre**", vous trouvez les questions suivantes :

Est-ce que je connais une formule pour remercier dans une lettre ? Est-ce que je connais une phrase pour exprimer une demande polie ?

3. Vous ne connaissez pas encore de formules de politesse, alors vous cochez **1 point**. Vous savez maintenant que vous devez vous fixer "utiliser des formules de politesse" comme prochain objectif de travail.
4. Pour cet objectif, vous pouvez aller sur internet et taper directement "formules de politesse dans une lettre formelle" pour trouver des exemples de phrases.
5. Vous mémorisez quelques formules pour les utiliser le jour de l'examen.
6. Vous pouvez alors vous donner **3 points** pour ce savoir-faire !

Bien sûr, d'autres utilisations de ce guide sont possibles !

En cas de difficultés ou pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à nous en parler dans notre forum:

<http://communfrancais.com/forums/>

Le niveau B2 en bref

On considère qu'un candidat au niveau B2 connaît plus ou moins les niveaux précédents. Par exemple, il connaît déjà les points de grammaire importants des niveaux A1, A2 et B1.

Il est donc impossible de lister tout ce que vous devez savoir ! Vous trouverez dans ce guide uniquement des compétences, des points de grammaire et des exemples de phrases qui correspondent exactement au niveau B2.

Mais voyons d'abord les 2 points essentiels de ce niveau.

L'argumentation

Le B2 est le niveau où se développent les capacités d'argumentation. Vous verrez que **toutes les épreuves du DELF ont un lien avec l'argumentation.**

Vous devez donc être capable de comprendre et **d'exprimer une opinion personnelle**, dans tout type de situations : familière ou formelle. Il peut s'agir de négocier dans la vie quotidienne ou de présenter un exposé bien structuré devant un public.

Attention ! Exprimer une opinion personnelle ne veut pas dire informer. Citer quelques faits ne constitue pas une argumentation. Il faut exposer ses arguments dans un ordre logique et les développer avec efficacité. **Le but est de convaincre.**

L'autonomie

Au niveau débutant (A1), il est très difficile d'apprendre une langue sans l'aide d'un professeur. Au niveau B2, vous commencez à être plus **indépendant** dans votre apprentissage.

Cela signifie d'abord qu'on attend de vous un plus grand contrôle des erreurs à l'oral et à l'écrit. **La capacité d'autocorrection** est un critère important dans l'évaluation d'un candidat aux examens.

Par ailleurs, être **autonome** signifie que vous connaissez assez le français pour continuer, en partie ou totalement, sans professeur. Vous arrivez mieux à fixer vous-même des objectifs, à trouver des activités qui vous conviennent, sur internet par exemple.

commun français
Vos guides vers le niveau B2 et +

DELF
B2

Stéphane Wattier

Production écrite

commun français
Vos guides vers le niveau B2 et +

DELF
B2

Stéphane Wattier

Production orale

Besoin d'aide ?

COLLECTION "DELF B2"

- Des modèles de sujets
- Des activités guidées
- Des exemples d'épreuves
- Des corrigés commentés
- Des fiches stratégies
- Des forums d'entraide

Découvrez nos livres

communfrançais.com/livres